

( 附件四 )

**彰化藝術高中 114 學年度第一學期國高中部「手作創藝：閱讀力 x 創造力」辦法**

一、目的：

本比賽旨在鼓勵學生透過閱讀圖書館內相關書籍，結合手作技能，再現書籍中的作品，以另一種形式呈現閱讀的多元樣貌，進而提升學生對於閱讀的渴望。

二、參加對象：本校學生。

三、題材內容：

邀請學生至圖書館借閱手作主題的書籍，並擇定一本為主要參考。參賽者需根據所借閱的書籍，重現書中作品。成品可以是手作工藝品、科學或美術立體模型、手繪插畫等，以呈現參賽者對書籍內容的理解與表現。

四、作品規格：

(一)、 可以是手作工藝品、科學或美術立體模型、手繪插畫等，但不接受以食物類材料製作的成品。

(二)、 繳交成品和創作理念文件。

五、評分標準：由圖書館敦聘相關教師擔任評審。

(一)、 技術難度 ( 35% )：手作成品的製作難度、細緻度及技術運用。

(二)、 與書籍相關性 ( 35% )：成品是否能夠明確展現對所選書籍的理解與呈現。

(三)、 完整性 ( 30% )：成品整體的完整性與一致性，包括外觀、結構等。

六、收件日期：即日起至 114 年 10 月 31 日止。

七、辦理單位：圖書館

八、獎勵辦法：分國中部、高中部

第一名 1 位:獎金 300 元，獎狀乙幀，嘉獎兩次。

第二名 2 位:獎金 200 元，獎狀乙幀，嘉獎兩次。

第三名 3 位:獎金 100 元，獎狀乙幀，嘉獎乙次。

佳 作:獎狀乙幀，嘉獎乙次。

錄取前三名及佳作若干名頒發獎金及獎狀，未得名同學頒發參加證明。得獎作品需提供本校展示。

彰化藝術高中「手作創藝：閱讀力 x 創造力」紀錄文件

班級:\_\_\_\_\_ 座號:\_\_\_\_\_ 姓名:\_\_\_\_\_

作品名稱			
書籍中原作照片	製作中照片	成品照片	
作品簡介			
成長與收穫	一、學到的技巧與能力  二、遇到的瓶頸與克服方法		
心得與省思			